ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко» МБДОУ д/с «Солнышко»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. Ю. Бессонова

от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 201\_ г Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_» 201\_ г

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

МБДОУ д/с «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. В. Ивченко

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с.Полоцкое Самойловского района Саратовской области»**

**на 2014-2017 гг.**

**Содержание**

1. Информационная справка об образовательном учреждении……………….3

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности….3

3Структура дошкольного учреждения………………………………………….3

4.Цели и задачи программы развития…………………………………………...4

5.Реализуемые в ДОУ образовательные программы…………………………...8

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса……...9

7. Проблемно-диагностический анализ деятельности ДОУ…………………..10
8.Анализ финансово-хозяйственной деятельности……………………………11

9.Новая модель сельского ДОУ как средство повышения качества образования, удовлетворения потребностей родителей, защиты прав ребенка..11

10. Создание инновационного дошкольного образовательного учреждения.12

11. Гипотеза развития……………………………………………………………13
12. План действия по реализации задач программы развития……………….14

1. **Информационная справка об образовательном учреждении**

 **Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с.Полоцкое Самойловского район Саратовской области»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Полоцкое.

 **Юридический адрес:** 412373,Саратовская область Самойловский район, с.Полоцкое, ул.Победы 22Б

 **Фактический адрес:** 412373,Саратовская область Самойловский район, с.Полоцкое, ул.Победы 22Б

15 января в 1973 года был открыт Детский сад,в селе Полоцкое в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. по решению общественности, в целях реализации программ дошкольного образования, а также дополнительных образовательных услуг.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Полоцкое осуществляет свою деятельность на основании:

 лицензии – Серия РО № 021376, регистрационный № 655 от 22.09.2011 г.;

Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации Самойловского муниципального района в сфере дошкольного образования детей.

Телефон: 8 (84548) 4-11-97;

Адрес сайта: http://solnishkopoloz.okis.ru

Е-mail: [bessonovayu1985@mail.ru](bessonovayu1985%40mail.ru)

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 **Организационно-правовая форма: м**униципальное бюджетное  учреждение.

**Вид права:** Оперативное управление

**Учредитель:** Учредителем учреждения является Администрация Самойловского муниципального района. Отношения между Учредителем и учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1. **Структура дошкольного учреждения.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 2 группы, из них: 1-я младшая – с 1,5 лет до 3 лет, разновозрастная – с 3-7лет. Общее количество воспитанников 16.

В группах направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения. с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

**Режим работы МБДОУ:** с 7.30. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) 10,5 часовое пребывание детей.

**Срок пребывания в детском саду:** в группах согласно уставу дошкольного образовательного учреждения – с момента поступления до выпуска в школу.

**Социальный паспорт семей воспитанников:**

Общее количество семей -16

Социальный статус воспитанников на 01.09.2014г
●  дети из полных семей – 15

●  дети из неполных семей –1

●  дети из многодетных семей – 2

● дети-инвалиды–нет
●  опекаемые дети – нет

●  дети сироты – нет

1. **Цели и задачи программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развитияМуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения **«Детский сад «Солнышко» с.Полоцкое Самойловского района Саратовской области»****на 2014-2017 гг.** |
| Основание для разработки Программы  |  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 № 91 «Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.1.3049 -13»Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Полоцкое |
| Социальный заказ | * Качественный присмотр и уход за детьми.
* Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования.
* Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий.
* Предшкольная подготовка.
* Развитие альтернативных форм дошкольного образования
* Расширение самостоятельного развития ДОУ.
* Повышение эффективности расходования ресурсов.
 |
| Руководитель программы, основные разработчики  | Бессонова Ю.Ю.– заведующая МБДОУОвсянникова А.В. – воспитательИвченко В. – воспитательКазимирова С.А. - воспитательЧлены родительского комитета:Балакина Л.В.Никитина Е.В. |
| Цель программы | Совершенствование образовательной среды для повышения качества предшкольной подготовки и социально личностной адаптации детей.  |
| Задачи программы | 1. Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.
2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей.
3. Внедрить комплекс оздоровительно – образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
4. Усовершенствовать инфраструктуру в части создания развивающее активной зоны трудовой деятельности.
5. Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
 |
| Сроки и этапы реализации Программы  | Программа рассчитана на 3 года.2014-2015 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).2015-2016 г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).2017 г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении). |
| Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы | Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Комплексный мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения Программы развития |
| Партнеры и соисполнители | Родительский комитет МБДОУ«Детский сад «Солнышко» с.Полоцкое |
| Источники финансирования Программы | Рациональное использование бюджета, спонсорская помощь.  |
| Управление программой | Управление осуществляется педагогическим советом, родительским комитетом, заведующей МБДОУ. |
| **Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации программы** |
| 1. Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников, по средствам организации совместной эффективной деятельности и их участия в педагогическом процессе.
 | * Обеспечение открытого информационного пространство совета учреждения.
* Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 80%
* Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах: в воспитании и развитии детей.
 |
| 1. Внедрить комплекс оздоровительно – образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей
 | * Увеличение до 90 % оптимального уровня физической подготовки.
* Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма;
* Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования.
 |
| 1. Усовершенствовать инфраструктуру в части создания развивающее активной зоны трудовой деятельности
 | * Владение педагогами технологиями развития игровой деятельности.
* Приобщение детей к модификации знакомых подвижных игр.
* Активизирование творческой способности при разработки игр воспитателями и музыкальными руководителями.
 |
| 1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей.
 | * Информирование процесса образования:
* - создание сайта детского сада, для возможности качественного предоставления услуг в электронной форме.
* Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.
* Рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии (проектно-исследовательское и проблемно-диалоговое обучение) до 80%.
* Рост числа педагогов, прошедших обучение на курсах до 100 %
* Приведение в соответствие с ФГТ учебных программ по интеграции образовательных областей
 |
| 1. Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.
 | * Привидение в соответствие с СанПиН

- ремонт кровли; - ремонт пола; - установка входных дверей;- доукомплектовать здание первичными средствами пожаротушения- подводка в прачечную холодного и горячего водоснабжения* Приобретение оборудования для пищеблока .
 |

**5.Реализуемые в ДОУ образовательные программы.**

Образоватльная программа, разработанна на основе Программы «Детство» Т.И.Бабаевой

Цель: социально-личностное развитие дошкольника, формирование отношения ребенка к себе и к окружающему, выработка им социальных мотивов и потребностей, становление его самопознания.

 **Ближайшее окружение учреждения (социум)** – Филиал МБОУ СОШ с. Красавка в селе Полоцкое, библиотека, Дом Культуры.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.
 Ежегодно, силами коллектива проводится косметический ремонт учреждения.

В ДОУ имеется три игровые группы, спальня старшей группы, столовая, прачечная, пищеблок.
Территория детского сада достаточно озеленена. Детский сад находится в окружении жилых домов. Рядом расположена, библиотека, Дом Культуры, почта.

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому Детский сад «Солнышко» с.Полоцкое открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями: Полоцким СДК, библиотекой, школой села.

Коллектив ДОУ, во главе с руководителем Бессоновой Ю. Ю., работает в тесном контакте с другими детскими садами района. В ДОУ проводятся открытые районные занятия, Дни открытых дверей, различные конкурсы.

Информационно-аналитическое обеспечение.
Внешняя информация:
1. Документация:
- директивные документы;
- нормативные акты.

Внутренняя информация:
1. Данные о материально-технической базе.
2. Сведения о детях в книге движения детей по детскому саду:
- количество;
- возраст;
- пол;
- национальный состав;
- состояние здоровья.
3. Сведения о кадрах:
- общее количество;
- дифференциация по разряду;
- дифференциация по стажу;
- дифференциация по возрасту.
4. Данные о состоянии и результатах учебно-воспитательного процесса:
- справки, анкеты.
5. Информация о работе с:
- родителями в годовом плане;
- школой в годовом плане;
7. Информация, характеризующая состояние методической работы в ОУ:
- педсоветы;
- программы;
- семинары;
- консультации.

Состав педагогических кадров ДОУ

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность****По****Штатному расписанию** | **Год****рождения** | **образование** | **Стаж работы по специальности** | **Квалиф.****Категория** |
| **Об****щий** | **педагогический** | **в****должности** |
| 1 | Бессонова Ю. Ю. | заведующий | 1985 | высшее | 5 | 5 | 1 | соответствие |
| 2 | Ивченко В.В. | воспитатель | 1962 | высшее | 2 | 32 | 32 | 1 |
| 3 | Казимирова С.А. | воспитатель | 1970 | средне-спец. | 7 | 7 | 7 | 2 |
| 4 | Овсянникова А.В. | воспитатель | 1982 | средне-спец. | 1 мес | 6 мес | 6 мес | соответствие |

Как видно из таблицы, в детском саду нет логопеда.

Имеется ставка музыкального руководителя 0,5, которая распределена между педагогами поровну.

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, семинарах, через курсы повышения квалификации, самообразование, обмен педагогического опыта.

Программно - методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

**6. Программно-методическое обеспечение** **образовательного процесса ДОУ**

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Полоцкое определяется:

1. общеобразовательной программой дошкольного воспитания «Детство» Т.И. Бабаевой, соответствующая федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

2. Парциальной программой:

О.А. Соламеллникова «Экологическое воспитание в детском саду» - обеспечивает формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, формирует его экологическое сознание.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает всей учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «Детство» по направлениям развития детей:

-по развитию речи,

-ознакомлению с окружающим миром,

-художественной литературой,

формированию элементарных математических направлений,

-игровой и трудовой деятельности,

-нравственному и музыкальному воспитанию,

-физическому развитию,

-изобразительной деятельности.

 Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Во всех возрастных группах созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствие с возрастом детей. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

 В рамках дополнительного образования в ДОУ функционируют три кружка «Играй-ка» (младшая группа), кружок «Мы и природа» (старшая группа) и «Техника оригами» (подготовительная группа).

**7. Проблемно-диагностический анализ деятельности ДОУ.
Цель:** Провести всесторонний анализ деятельности ДОУ, выявить проблемы и перспективы развития.

Из за спада рождаемасти и отсутствия работы в сельской местности молодежь вынуждена уезжать на зароботки в большие города. ., поэтому долгосрочной программы развития в нашем ДОУ мы строить пока не имеем возможности он все же следует создавать равные условия для полноценного целостного развития ребенка, обеспечивать физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие детей и вместе тем сохранять самобытность дошкольного детства, делая приоритетным в развитии ребенка игру и культуру сельского уклада жизни. Тот уровень образовательных, коррекционных услуг, которые предоставляет наше дошкольное учреждение не достаточен.

Для полноценного развития дошкольников необходимо:
- распределить воспитанников по их возрастному составу,
- усовершенствовать игровые площадки,
- обновить игровую, материальную базу.

Также необходимо установить более глубокие связи с родителями и школой для осуществления индивидуально - дифференцированного подхода, реализации программы развития. Сотрудничество, партнерство и взаимопомощь должны стать неотъемлемой частью, для успешной работы коллектива, педагога его движение к цели и самоорганизации.

**8.Анализ финансово-хозяйственной деятельности.**

Наше дошкольное учреждение финансируется из бюджетных средств, выделенных администрацией Самойловского района. В связи с тем, что бюджет района в основном состоит из дотаций, а доходообразующих предприятий мало, на каждый календарный год, в течение нескольких лет наблюдается недофинансирование бюджета почти по всем статьям. Плохо финансируется материально-техническое оснащение учебно воспитательного процесса, нет централизованной поставки продуктов питания, заведующие, сами ищут поставщиков, заключают с ними договора. Нет централизованной поставки моющих и дезинфицирующих средств. Совсем не поступают деньги на игрушки, ремонт здания и приобретения технического оборудования. Для достижения запланированных целей на год, приходится несколько лет делать заявку на одно и то же. Дополнительным источником финансирования являются пожертвования родителей, идущие на ремонт на покупку игрушек и предметы первой необходимости. В перспективе осуществления программы развития возможно переход из муниципального обеспечения в федеральное обеспечение в целях защиты прав детей и ДОУ по закону РФ «Об образовании». Закон РФ «Об образовании» закрепил самостоятельность образовательного учреждения в решении многих правовых, финансовых и организационных вопросов, в том числе и выбора образовательных программ и технологий. Но несмотря на законы, охраняющие систему образования, мы еще во многом не защищены особенно сельские детские сады.

**9.Новая модель сельского ДОУ как средство повышения качества образования, удовлетворения потребностей родителей, защиты прав ребенка.**

Проблема реформирования и совершенствования содержания образования детей сельского ДОУ достаточно актуальна. Одной из задач модернизации российского образования является достижения нового современного качества дошкольного образования. В условиях демографического спада и тенденции приема детей с 6,5 лет в школу привлекательность ДОУ для родителей становиться основным фактором его выживания, вот почему уровень организации дошкольного образования в селе должен быть выше. Необходимо создать возможность для полноценного

современного дошкольного образования:

- расширить услуги дошкольного образования в соответствии с требованиями семьи;
- обеспечить приоритет оздоровления детей через развитие сети оздоровительных услуг;

- вести развитие ребенка на диагностической основе с учетом его интересов и потребностей, раскрывать его творческие способности.
Успешность обучения ребенка в школе зависит от его готовности- физической, психофизиологической, умственной. Эффективность решение таких задач возможно только через создание определенных условий, которые требуют определенных ресурсов – не только материальных и финансовых, но и кадровые информационные. Частично они могут быть получены за счет «Программы развития» нашего учреждения. Наша цель- создать базовую основу с помощью которой можно решать комплекс задач по современному развитию ребенка, малокомплектного детского сада в условиях сельской местности.

**10. Создание инновационного дошкольного образовательного учреждения.**

Для чего нужен детский сад? Это чрезвычайно существенный вопрос, означающий, что у нас возникла необходимость определить свое место и свое предназначение.Возникло ощущение необходимости удерживать специфику собственной деятельности и не подменять ее школьными формами работы с детьми. А это значит, что складывается способность быть более критичным и к собственной деятельности, и к различным нововведениям.
И все же инновационной деятельностью наше ДОУ занимался всегда. В течении многих лет мы проводим методические объединения и семинары для педагогов. Педагоги стремились поделиться с коллегами чем –то новым, нетрадиционным. Использование ИКТ. В прошлом году ввели новые требования как ФГОС. И наше ДОУ в дальнейшем планирует перейти на ФГОС, но мы пока не имеем материально-технической базы. Организация детской деятельности направлена на развития с учетом их интересов, потребностей, права выбора, настроения, готовности к восприятию. Знания и умения, которые они получают, должны быть необходимы ему самому. Образовательный процесс способствует накоплению, расширению и развитию опыта ребенка.

Следующая особенность планирования педагогического процесса - умение видеть социальную значимость каждой темы, ее влияние на ребенка во всех образовательных областях. Таким образом, происходит интеграция развития, целостное восприятие темы, а также ненасильственное вовлечение детей в педагогический процесс. Вопрос организации интегрированных занятий тоже не прост. К интеграции различных видов деятельности надо подходить очень грамотно. Современная непосредственно образовательная деятельность должна быть проблемно – поисковым, развивающим, чтобы дети смогли свободно общаться и взаимодействовать. В развитие и обогащение ребенка в различных видах деятельности мы используем

следующие инновационные подходы:
- различные формы организации педагогической деятельности;

-тематическое планирование педагогического процесса;
- интеграцию деятельности и развития;
- диагностирование детей ;

- учитывать особенности взглядов родителей на желаемое будущее своих детей
На сегодняшний день образовательный процесс строится вокруг ребенка, обеспечивая:
- развитие самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающему.

- получение ребенком качественного образования как средства для перехода

 на следующие ступени развития, обучения и воспитания.
- личностно – ориентированный подход на основе диагностики развития.

**11. Гипотеза развития**

Новая структура образовательного учреждения как средства повышения качества образования, удовлетворения потребностей родителей, защиты прав ребенка на равное образование возможно при выполнении следующих условий:

**1. Организационно-педагогических.**
Связанных с деятельностью по созданию образовательной среды, что позволяет реализовать требования образовательных программ и современных технологий.
1. Бюджет.
2. Спонсорская помощь.

**1. Кадровых.**Связанных с подбором и расстановкой специалистов разного профиля.
1.Воспитатель
2 Музыкальный руководитель

Необходим: психолог, логопед, медицинский работник.

**2. Материально- технический.**Включающих в себя создание новых помещений.

1.Музыкальный зал
2. Физкультурный зал
3.Компьютерный кабинет
4. Медицинский блок и.т.д.

**3. Административно- правовых и финансовых.**На основе разработанных нормативов, получение дополнительного финансирования.

Для успешной деятельности педагогического коллектива необходимо придумать механизм реализации программы, при котором целевые установки были бы доведены до каждого участника процесса на каждом этапе реализации программы.

**12. План действия по реализации задач программы развития.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Задачи | Мероприятия, действия по реализации | Формы реализации | Материально- технические | Сроки проведения | 0тветственные |
| 1 ГОДРемонт помещений  | 1.Создание рабочей бригады | Привлечение к ремонту родителей воспитанников | Составление графика работы | Заказ строительных материалов | Март- апрель | Заведующий, родители, учредитель |
|  | 2.Постепенный ремонт помещений | Покраска потолков, шпаклевка стен, испытание электрооборудования | Консультация , сбор стройматериалов | Покупка стройматериалов,реклама. | Апрель-июнь | Заведующий, бухгалтерия |
|  | 3. Обеспечение оборудованием и техникой | Заказ техники для проведения канализации и водопровода | Ходатайство начальнику РОО | Заказ экскаватора и канализационных и водопроводных труб | Май | Заведующий, хозгруппа, родители |
| Распределение детей по их возрастному составу | 1.Создание полноценных условий для образовательного процесса | Расстановка кадров, составления плана работы. | Положения, приказ, контроль. | Создание предметно развивающей среды, обеспечение методической литературой | Август- сентябрь | Воспитатель, заведующий |
|  | 2.Построение целостного педагогического процесса  | Планирование педагогической деятельности, ведение инновационных технологий и новых кадров. | Консультация, утверждение учебного графика | Изготовление оборудования, создание предметно-развивающей среды | Сентябрь-октябрь | Воспитатель, заведующая |
|  | 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья | Обеспечение полноценного питания, режима дня, развития движений, организации контроля | График контроля питания, приказ | Создание предметно- развивающей среды с учетом санитарных норм и правил | Октябрь-ноябрь | 4воспитатель, заведующий |
| 2годУсовершенствование детской игровой площадки | 1.Постройка новых игровых сооружений | Расстановка горки, домика, фасада, песочницы, теневого навеса  | Работа с родителями, планирование работы | Покупка стройматериалов для постройки | май | Родители, заведующий  |
|  | 2.Огрождение участка по периметру | Установка ограждения | Работа с родителями стройбригады | Покупка сетки рабецы , столбов, стройматериалов | Май-июнь | Заведующий, родители,стройбригада |
| 3год Обновление игровой и материальной базы | 1.Получения дополнительной финансовой помощи  | Заявка, письмо к учредителю | Бюджет, спонсорская помощь | Составление списка для обновления материальной и игровой базы. | Январь-март | Бухгалтерия, учредитель, заведующий. |
| Подведения итогов работы | Составить план проделанной работы | Проанализировать достижения работы и проблемы нерешенных работ | Самодиагностика, наблюдение, контроль | Создание отчета выполнения программы развития | Ноябрь- декабрь | Учредитель, заведующая |