ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующая

МБДОУ д/с «Солнышко» МБДОУ д/с «Солнышко»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. Ю. Бессонова

от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 201\_ г Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_» 201\_ г

**Учебный план**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  «Солнышко» села Полоцкое Самойловского района Саратовской области»

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ д/с « Солнышко» на 2014 – 2015 учебный год разработан в соответствии с:

 - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации:

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования»

- Примерной основной общеобразовательной программой «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой

 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении федерального государственного требования дошкольного образования»

-Письмом «Комментарии к ФГТ дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2011 г. № 08-249 Учебный план МБДОУ д/с «Солнышко» на 2014 – 2015 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

 Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

 В 2014-2015 г. в МБДОУ д/с «Солнышко» функционирует 2 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* (1,5-3 лет) - Первая младшая
* (4-5 лет) - Средняя группа
* (5-6 лет) - Старшая группа
* (6-7 лет) - Подготовительная к школе группа

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

 Учебный план МБДОУ д/с «Солнышко» соответствует Уставу МБДОУ, ФГТ ДО, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

 В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

 Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей

 В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие: физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* Эколого-краеведческое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
* Нравственно-патриотическое развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
* Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;
* Физкультурно-спортивное развитие – «Физическое развитие».

 Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно- эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

 При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии:
1. с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
2. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого;
3. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
4. детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
5. спецификой дошкольного образования;
6. построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей;
7. дошкольников, используя разные формы работы.

 Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

 - для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

 - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

 - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

 - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

 Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

 - в младшей и средней группах не превышает 20.

 - в старшей и подготовительной группах – 30 минут.

 В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

 Форма организации занятий от 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

 Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе З.А. Михайловой и составляют не более 80% от общей учебной нагрузки.

 Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ д/с «Солнышко» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки: (один раз в неделю)

* художественно-эстетическое развитие – кружок «Оригами»;
* познавательное развитие - кружок «Мы и природа»;
* физкультурно-оздоровительное развитие - кружок «Играй-ка».

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники музыкальная и изобразительная деятельность и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **I младшая группа****(1,5-3)** | **Средняя группа****(4-5)** | **Старшая группа****(5-6)** | **Подготовительная****группа****(6-7)** |
| **Инвариантная часть** |
| 1 |      Познание•  Развитие математических представлений•  Первые шаги в математику•  Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе•  Развитие сенсорной культуры | 2   0,5 0,5    1 | 21    0,5     0,5 | 21    0,5     0,5 | 21    0,5     0,5 |
| 2 | Коммуникация•   Речевое развитие•   Подготовка к обучению грамоте | 0,750,75 | 11 | 1,750,751 | 1,750,751 |
| 6 | Чтение художественной литературы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 3 | Социализация | 1 | 1 | 1,25 | 1,25 |
| 4 | Безопасность | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 5 | Труд | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 7 | Художественное творчество•  Рисование•  Лепка•  Аппликация•  Конструирование | 2 0,50,50,50,5 | 2 0,50,50,50,5 | 2 10,50,5- | 2 10,50,5- |
| 8 | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | Здоровье | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого | 10 | 12 | 13 | 13 |
| Вариативная часть |
|   | Кружок * «Оригами»
* «Мы и природа»
* «Играй-ка»
 | 1  |    |  1 |  1  |
|   | Итого | 10 | 12 | 15 | 16 |
| Итого по СанПиН | 101 ч. 30 мин. | 124 ч. | 156 ч. 15 мин. | 168 ч. |

**МБДОУ «Детский сад «Солнышко»**

**Программно-методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область,****направление** | **Возрастная группа**  |
| **1,5-3****года** | **4-5****лет** | **5-6****лет** | **6-7****лет** |
| Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова – СПб., 2011 |  |          |          |          |
| Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство»Т.И.Бабаева, М.В. Крулехт, З.А.Михайлова – СПб., 2008 |          |  |  |  |
| **Познавательно-речевое направление** |
| **«Познание»*****Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе***«Добро пожаловать в экологию!» сост. О.А. Воронкевич – СПб., 2007 |  |          |          |          |
| ***Развитие сенсорной культуры*** - «Что было до…» сост. О.В. Дыбина – М., 2000-  «Рукотворный мир» сост. О.В. Дыбина – М., 2000- «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» сост. Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова – СПб., 2008 |  |                          |                          |                          |
| ***Развитие математических представлений***- «Математика от трех до семи» сост. З.А.Михайлова – СПб., 2007- «Математика – это интересно» сост. З.А.Михайлова – СПб., 2002 |          |          |          |          |
| **«Коммуникация»*****Развитие речи***«Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения» сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина – М.: 2008 |  |          |          |          |
| ***Подготовка к обучению грамоте***Программа «Подготовка к обучению грамоте в дошкольном образовательном учреждении» Л.Н.Плотникова – Котлас: 2009 |  |  |          |          |
| **«Чтение художественной литературы»**«Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения» сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина – М.: 2008 |  |          |          |          |
| **Социально-личностное направление**  |
| **«Социализация»*****Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми  и сверстниками, эмоций и самосознания***«Учусь жить среди людей» сост. Н.И.Заозерская – Архангельск: 2001**«Труд»**Образовательная область «Труд». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие М.В. Крулехт, А.А. Крулехт – СПб., 2012 |  |          |          |          |
| **Художественно-эстетическое направление**  |
| **«Художественное творчество»**«Знакомство с натюрмортом» Н.А.Курочкина – СПб.:  2007 |  |            |            |            |
| «Детям о книжной графике» Н.А.Курочкина – СПб.:  2006 |  |           |           |           |
| «О портретной живописи» Н.А.Курочкина – СПб.:  2007 |  |           |           |           |
| ***Рисование***«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова – М.: 2010 |  |            |            |            |
|  ***Лепка***«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова – М.: 2010 |  |            |            |            |
| ***Аппликация***«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова – М.: 2010 |  |            |            |            |
| ***Ручной труд***«Конструирование и ручной труд в детском саду»сост. Л.В. Куцакова |            |            |            |            |
|  «Рисование, лепка, аппликация с детьми раннего возраста»сост. Е.А. Янушко |           |   |   |   |
| **«Музыка»**Образовательная область «Музыка». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская – СПб., 2012 |    |            |            |            |
| **Физическое направление** |
| **«Физическая культура»**«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста», «Физкультурные занятия», «Подвижные игры и игровые упражнения» Л.И. Пензулаева «Физическая культура для малышей»  С.Я. Лайзане – М., 1987**«Здоровье»**«Добро пожаловать в экологию!» сост. О.А. Воронкевич – СПб., 2007 |            |            |            |            |